

***Overgangsnormen die gelden
van groep 1 naar groep 2 en
vervolgens naar groep 3***

2016-2017

Overgangsnormen die gelden van groep 1 naar groep 2 en vervolgens naar groep 3

Het doel van dit protocol is om alle afspraken te verzamelen die gemaakt zijn met betrekking tot de overgang van kinderen van groep 1 naar groep 2 en vervolgens naar groep 3.

Als school kunnen we zelf bepalen welke leerlingen overgaan van groep 1 naar groep 2 en vervolgens naar groep 3. De ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt is bepalend voor de overgang naar de volgende groep of wel de doorgaande ontwikkelingslijn.

De leerkracht kijkt naar de volgende ontwikkelingslijnen van KIJK! : werkhouding/taakgerichtheid, de concentratie/ spanningsboog, de sociaal emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling van de leerling.

Het oordeel is gebaseerd op observaties/indruk van de leerkracht, registraties in KIJK!, toetsen (zie toetsoverzicht: Rekenen voor kleuters, Taal voor kleuters en de lettertoets), een of meerdere gesprekken met de interne begeleider en gesprekken met de ouders.

Overgang van groep 1 naar groep 2 (oudste kleuter)

Leerlingen van groep 1 gaan naar groep 2, wanneer ze vijf jaar worden in de maanden vóór januari van dat jaar. Dit zijn de oudste kleuters. Zij komen om de week op woensdag naar school.

De leerlingen die na januari 5 jaar worden blijven jongste kleuter tenzij ze een duidelijke voorsprong hebben ten opzicht van hun leeftijdgenootjes en er een mogelijkheid bestaat dat ze versneld doorgaan naar groep 3. Dit is een uitzondering. Er is, voordat de beslissing genomen wordt, overleg met de interne begeleider én wordt dit besproken in het ondersteuningsteam.

Er is sprake van kleuterverlenging wanneer een leerling 5 jaar wordt vóór januari en niet naar groep 2 gaat. Er is voordat de beslissing genomen wordt, overleg met de interne begeleider én de leerling is besproken in het ondersteuningsteam.

Kleuterverlenging in groep 1

Mochten we (leerkracht/interne begeleider) in overleg met de ouders besluiten om een jongste kleuter niet naar groep 2 te laten gaan, dan wordt ook aangegeven welke activiteiten we ondernemen tijdens de kleuterverlenging. Dit wordt vastgelegd in het groepsbesprekingformulier en het groepsplan.

Een leerling die moet "rijpen" heeft een achterstand op alle ontwikkelingsgebieden (zie KIJK!), is sociaal emotioneel jong én de leerkracht gaat er vanuit dat deze leerling voldoende heeft aan het volgen van het normale onderwijsaanbod om dit rijpingsproces te stimuleren.

We luisteren naar de argumenten van de ouders, maar mochten de leerkrachten en de ouders van mening verschillen dan staat beschreven in het schoolplan dat de leerkrachten in samenspraak met de interne begeleider de eindbeslissing nemen.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Leerlingen die vóór januari van dat jaar 6 jaar worden, gaan in principe naar groep 3 tenzij de doorgaande ontwikkelingslijn van deze leerling laat zien dat hij/zij qua ontwikkeling met betrekking tot de werkhouding/taakgerichtheid, de concentratie/ spanningsboog, de sociaal emotionele ontwikkeling en/of de cognitieve ontwikkeling niet toe is aan groep 3.

Herfstleerlingen hebben onze speciale aandacht, omdat zij jong naar groep 3 gaan.

Het volgen van de herfstleerlingen

Herfstleerlingen zijn leerlingen die geboren zijn in de maanden: oktober, november en december. Zij gaan (mogelijk) als vijfjarige naar groep 3.

De ouders van de herfstleerlingen worden in groep 1 al geïnformeerd over de procedure die wij ten opzichte van deze leerlingen hanteren. Van dit gesprek wordt een kort verslag in ESIS gemaakt. Deze procedure bestaat eruit dat de leerling wel een oudste kleuter is, maar dat dit niet inhoudt dat deze leerling automatisch naar groep 3 gaat.

Per kind wordt zeer nauwkeurig bekeken of de ontwikkelingslijnen inderdaad de overgang naar groep 3 rechtvaardigt of dat de ontwikkelingslijnen voor deze leerling juist rechtvaardigt dat hij/zij in groep 2 blijft.

Tijdens de eerste, tweede en derde groepsbespreking bespreken we deze herfstleerlingen en stellen we ons de vraag of er sprake is van een doorgaande ontwikkeling bij een overgang naar groep 3. Dit wordt vastgelegd in de groepsbespreking.

In november en in april wordt de groepsleerkracht uitgenodigd door het ondersteuningsteam voor een vergadering waarin de herfstleerlingen en mogelijke dubblures besproken worden.

De leerkracht bespreekt deze leerlingen van groep 1 aan de hand van KIJK!, actuele observaties en de resultaten van CITO E1 Rekenen voor kleuters, E1 Taal voor kleuters (groep 1).

De leerkracht bespreekt deze leerlingen van groep 2 aan de hand van KIJK!, actuele observaties en de resultaten van CITO M2 Rekenen voor kleuters, M2 Taal voor kleuters en de lettertoets .

De ouders van de herfstleerlingen worden ook in groep 2 tijdens het eerste en latere oudergesprekken geïnformeerd over de vorderingen van hun kind. Hierbij wordt opnieuw uitgelegd dat het nog niet zeker is dat het kind doorstroomt naar groep 3, dat er gekeken wordt naar de doorgaande ontwikkelingslijnen. Van dit gesprek wordt door de leerkracht een kort verslag in ESIS gemaakt.

Bij de herfstkinderen is het extra van belang om nauwkeurig naar de ingevulde ontwikkelingslijnen van KIJK! te kijken. Wanneer een kind volgens de normen van KIJK! op leeftijd presteert voldoet de leerling **niet** aan de voorwaarden om naar groep 3 te gaan. We kijken dan vooral naar de volgende lijnen: taakgerichtheid en zelfstandigheid, kleine motoriek, visuele waarneming, auditieve waarneming, mondelinge taalontwikkeling, ontwikkeling van beginnende geletterdheid en ontwikkeling van beginnende gecijferdheid.

Deze leerling moet in augustus een ontwikkelingsleeftijd van ongeveer 6 jaar hebben.

Kleuterverlenging in groep 2

Besluiten de leerkrachten en de interne begeleider, in overleg met de ouders om een oudste kleuter niet naar groep 3 te laten gaan, dan wordt er ook aangegeven welke activiteiten we gaan ondernemen tijdens de kleuterverlenging. Dit wordt vastgelegd in het groepsbesprekingsformulier en het groepsplan.

We luisteren naar de argumenten van de ouders, maar mochten de leerkrachten en de ouders van mening verschillen dan staat beschreven in het schoolplan dat de leerkrachten in samenspraak met de interne begeleider en het ondersteuningsteam de eindbeslissing nemen.

Versneld doorgaan naar groep 2

Incidenteel kan het voorkomen dat een leerling op alle gebieden verder dan zijn/haar leeftijdsgenoten is. Vaak constateren we dit al in groep 1.

De leerkracht kan, in overleg met interne begeleider en de ouders, beslissen dat een leerling eerder met groep 2 mee gaat draaien om hem/haar de ontwikkelingskansen te geven waar het kind aan toe is. Dit wil niet zeggen dat de leerling dan ook automatisch versneld naar groep 3 gaat.

Versneld doorgaan naar groep 3

Er is sprake van een uitzondering wanneer een leerling versneld naar groep 3 gaat.

Om deze beslissing te kunnen nemen kijken we (leerkracht/interne begeleider/ouders) naar de volgende aspecten:

- Ontwikkelingslijnen van KIIK!.
- Resultaten van CITO Rekenen voor kleuters en taal voor kleuters.
- We hanteren voor het versnellen een richtlijn van een IQ van 130. Het IQ wordt bepaald met behulp van de Wppsi (voorloper Wisc).
- De leerling wordt besproken in het ondersteuningsteam.

Dit om het versnellen goed te onderbouwen en een verantwoorde beslissing te kunnen nemen.

In groep 2 wordt veel aandacht geschonken aan de brede ontwikkeling van de kinderen en in groep 3 wordt meer aandacht gegeven aan het cognitieve aspect. Dit is iets waar kinderen aan toe moeten zijn.

We luisteren naar de argumenten van de ouders, mochten de leerkrachten en de ouders van mening verschillen dan staat beschreven in het schoolplan dat de leerkrachten in samenspraak met de interne begeleider en het ondersteuningsteam de eindbeslissing nemen.

Mocht een leerling met een ontwikkelingsvoorsprong in groep 2 blijven dan wordt het kind gedurende het schooljaar gestimuleerd om oefeningen en activiteiten te doen op een aangepast (moeilijker) niveau. We geven de kinderen een map en een weektaak met werkjes op eigen niveau. Dit wordt vastgelegd in het groepsbesprekingsformulier en een individueel handelingsplan/groepsplan.

Tijdspad herfstkinderen (kleuterverlenging) en doublures:

Groep 1:

- Tijdens de informatie avond worden de ouders geïnformeerd over de procedure met betrekking tot de overgang naar groep 2.
- Tijdens het eerste (KIIK!) gesprek worden de ouders nogmaals geïnformeerd over de procedure met betrekking tot de overgang naar groep 2. De leerkrachten luisteren naar de mening van de ouders en geven het eigen standpunt weer.
- Tijdens het tweede KIIK! gesprek wordt de voortgang van de leerling en de beslissing van de leerkrachten en de interne begeleider/ondersteuningsteam besproken.
- Eventuele kleuterverlenging/doublures moeten, voordat de definitieve beslissing genomen wordt, besproken worden in het ondersteuningsteam.
- Eind april wordt de uiteindelijke beslissing genomen met betrekking tot de overgang naar groep 2 of de kleuterverlenging/doublure in groep 1.

Groep 2:

- Tijdens de informatie avond worden de ouders geïnformeerd over de procedure met betrekking tot de overgang naar groep 3.
- November: 1^{ste} leerling-bespreking in het ondersteuningsteam van de herfstkinderen en eventuele kleuterverlenging/doublures. De leerkracht wordt uitgenodigd door het ondersteuningsteam.

- Tijdens de eerste en de tweede groepsbespreking met de interne begeleider worden de desbetreffende kinderen besproken.
- De ouders worden twee keer per jaar tijdens de (KIJK!) gesprekken geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- April: 2^{de} leerling-bespreking in het ondersteuningsteam van de herfstkinderen en eventuele kleuterverlenging/doublures. De leerkracht wordt uitgenodigd door het ondersteuningsteam.
- Eventuele kleuterverlenging/doublures moeten, voordat de definitieve beslissing genomen wordt, besproken worden in het ondersteuningsteam.
- Eind april wordt de uiteindelijke beslissing genomen met betrekking tot de overgang naar groep 3 of de doublure in groep 2.