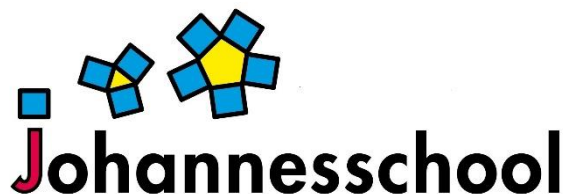


NIEUWSBRIEF



40e jaargang nr. 10

vrijdag 20-01-2017

21-01 Vormselviering groep 8 leerlingen
januari – februari Afname CITO toetsen groep 2 t/m 7
27-01 Vrijdagtheater groep 1 t/m 4
06-02 Juf Katja met zwangerschapsverlof
17-02 Vrijdagtheater groep 5 t/m 8



Johanneschool



Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker



Project Peuteropstap

Vanaf 10 maart a.s. start het project 'Peuteropstap'. Dit is een samenwerking tussen de Peuteropvang van Quokka en de Johanneschool voor alle kinderen die voor de Johanneschool hebben gekozen of nog geen keuze hebben gemaakt. Hierbij gaan de kinderen van de Peuteropvang vanaf drie jaar oud (als het kind er aan toe is) samen met een pedagogisch medewerker tot de zomervakantie in totaal 12x op de vrijdagochtend van 10.30 tot 11.30 uur spelen bij de kleuters van de Johanneschool. Het is onze intentie om hier na de zomervakantie mee door te gaan. De kinderen spelen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker (Rosita of Ria) van de peuteropvang en een onderwijsassistent van de Johanneschool (Judith) in het kleuterlokaal. Het spel en de activiteiten worden aangeboden via de vertrouwde thema's van Puk en Ko. Tegelijkertijd maken de peuters al kennis met het schoolgebouw en de gewoontes van school. De groep wordt niet groter dan de een gewone peutergroep, dus maximaal 16 kinderen.

De naam peuteropstap is gekozen omdat het een opstapje is naar de basisschool en omdat de peuters letterlijk samen op stap gaan naar de basisschool. Met de peuteropstap wordt de pedagogische omgeving in de voorschoolse periode met de basisschool verbonden. De peuters doen hun eerste ervaringen in de basisschool op met een vertrouwde begeleider. Aan de driejarigen wordt hiermee een langere wenperiode aan de basisschool aangeboden. Bovendien werken school en kinderopvang/peuteropvang samen om de kinderen een goed programma aan te bieden waarmee gezamenlijk een doorgaande ontwikkellijke tot stand komt. We hopen dat uw kind hier profijt van zal hebben!

Nationale voorleesdagen Van 25 t/m 4 februari zijn de Nationale Voorleesdagen.



Deze speciale week wordt georganiseerd om het voorlezen te stimuleren aan kinderen. Naast het zelfstandig lezen speelt ook het voorlezen een hele belangrijke rol in het leren lezen. Daarnaast prikkelt het de fantasie en maakt het kinderen enthousiast. Donderdag 26 januari komt de burgemeester voorlezen

voor de kinderen van groep 3 en 4. De leerkrachten lezen voor in een andere groep. De kinderen van groep 8 gaan voorlezen bij de peuters van Skippy Pepijn en in groep 1-2 komen ouders voorlezen aan de kleuters. Wij wensen iedereen veel (voor) leesplezier!



Studiedag 18-1-2017 in het teken van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

We vinden het als team belangrijk dat alle kinderen optimaal kunnen profiteren van het onderwijs. Om dit te kunnen bewerkstelligen gaat extra zorg uit naar kinderen die meer moeite hebben om zich een bepaalde leerstof eigen te maken en ook naar kinderen voor wie dit heel gemakkelijk verloopt. In het laatste geval spreken we dan over kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Kinderen die eventueel meer- en/of hoogbegaafd zijn.

Waarom is juist voor deze kinderen extra begeleiding zo belangrijk:

Het is belangrijk om hoog begaafde kinderen (IQ hoger dan 130) snel als zodanig te herkennen en hen voldoende mogelijkheden te bieden om zich verder te ontwikkelen. Ook deze leerlingen hebben extra begeleiding en ondersteuning nodig.

Redenen hiervoor zijn: - gedemotiveerde leerlingen voorkomen - ontwikkeling op eigen niveau - onderpresteren ondervangen - evt. gedragsproblemen voorkomen - voorkomen van problemen met leerstrategieën.

Onderwijskundige aanpak

De aanpassingen van het onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong zullen zo veel mogelijk binnen de groep plaatsvinden. Samen met de intern begeleider maakt de leerkracht het

leerstofpakket van het kind zodanig dat het kind uitdaging ziet in de aangeboden leerstof. Er wordt een leerlijn uitgezet en er wordt een portfolio van de extra activiteiten bijgehouden worden. Dit wordt van te voren met ouders besproken. Waar nodig wordt individueel of in een groepje buiten de klas gewerkt.

De aanpassingen kunnen bestaan uit: het schrappen van leerstof, het geven van extra materiaal of leerstof uit de verrijkingskast en het vermijden van herhalingen. Ook kan er gewerkt worden met een digitaal leerprogramma ACADIN.

Indien er zwaarwegende argumenten zijn kan ook worden gedacht aan versnelling wat zou kunnen betekenen dat een leerling ergens in het leertraject een groep zou kunnen overslaan. Uiteraard wordt u als ouders nauw bij een dergelijk proces betrokken.



ACADIN (een) oplossing voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Al een aantal jaren maken kinderen op de Johanneschool met een ontwikkelingsvoorsprong gebruik van ACADIN. ACADIN is de digitale leeromgeving voor talentvolle leerlingen (25% best presterende leerlingen, inclusief hoogbegaafde leerlingen). ACADIN helpt leerkrachten deze kinderen te prikkelen met leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 15 minuten van de les.

Talentvolle leerlingen zijn tenslotte slim en nieuwsgierig, ze hebben veel vragen en ze hebben vooral uitdaging nodig. ACADIN ondersteunt ons bij het realiseren van uitdagend onderwijsaanbod voor talentvolle leerlingen. Het is een goed programma voor leerlingen die meer of een andere uitdaging nodig hebben. Het programma geeft je de keus uit heel veel lessen die kinderen bijzonder leuk vinden. Onderzoeken, ontwerpen, samen overleggen komt volop aan de orde.

Tot nu toe gebruiken we deze lessen voor de leerlingen met name vanaf groep 5. Het programma is vernieuwd en er zijn nu al mogelijkheden om kinderen vanaf groep 1-2 die een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben uitdagend onderwijs te bieden.

Leerlingen die meer kunnen hoeven zich nooit meer vervelen, zo geven zij zelf aan. Wij zien dat deze kinderen bijzonder gemotiveerd zijn en uitgedaagd worden op hun eigen niveau.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Rapport en 10 minutengesprekken groep 1 t/m 7

Op vrijdag 24 februari krijgen alle kinderen van groep 1 t/m 7 het eerste rapport mee. In dit rapport staan de gegevens over uw kind(eren) vermeld en vindt u tevens een overzicht van de cito-uitslagen van de toetsen die we in die periode daarvoor hebben afgenomen. De 10 minuten gesprekken naar aanleiding van dit rapport zullen dit jaar een andere opzet krijgen voor de groepen 6 en 7. Vanaf dit schooljaar zullen de leerlingen, net als bij de voortgangsgesprekken, ook bij deze gesprekken aanwezig zijn. Op deze manier spreken we niet over de leerlingen, maar met de leerlingen. De leerlingen krijgen op deze manier nog meer autonomie over hun eigen leerproces.



Leerlingenraad in actie !
Het nieuwe schoolplein is besproken en alvast de eerste ideeën voor de meester- en juffendag zijn verzameld.



Oudervereniging Johanneschool

voor meer plezier op school

Spaart u mee voor het nieuwe schoolplein!

De komende periode zullen er meerdere acties worden opgezet waarbij de gehele opbrengst bestemd is voor het nieuwe groene schoolplein.



Sporttoernooien op de Johanneschool

Schoolvoetbal



Dit jaar zal het schoolvoetbaltoernooi plaatsvinden op woensdag 5, 12 of 19 april (zie onderstaand schema).

De jongens spelen het toernooi bij **DSVP** en de meisjes spelen het toernooi bij **OLIVEO**. De finales worden aan het einde van de toernooidag gehouden.

Datum	Groep	
	Meisjes Oliveo	Jongens DSVP
Woe 5 april		7
Woe 12 april	7-8	8
Woe 19 april	5-6	5-6

Zoals elk jaar zullen de meisjes weer in 7-tallen spelen. Hetzelfde geldt voor de jongens groep 5 en 6. De jongens groep 7 en 8 zullen spelen in 11-tallen op een heel veld.

Voorafgaand aan het toernooi zal er voor de meiden een aantal trainingen georganiseerd worden. Meer informatie hierover volgt later.

Aanmelden

Wil je mee doen? Meld je dan **uiterlijk 17 februari** aan via johannesschoolsport@outlook.com en geef daarbij aan of je vader of moeder begeleider van je team wil zijn en of ze wedstrijden willen fluiten.

LET OP!

- Je aanmelding is pas definitief wanneer je een bevestiging hebt ontvangen.
- Zonder begeleiding kan een team niet mee doen.
- Meester Ronald bepaalt de teamindeling. Na de bekendmaking kunnen er geen wijzigingen meer aangebracht worden.

Sportieve groeten van

Ronald Struijk (leerkracht gymnastiek)
Debby Henskes (moeder van Stan, gr. 5 en Brenda, gr.6)
Kim Scheffelaar (moeder van Dean, gr. 4)
johannesschoolsport@outlook.com
[Bekijk ook onze website](#)



Nieuws uit de parochie

Zaterdag 21 januari 19.00 uur Vormselviering

Iedereen is van harte uitgenodigd om bij deze speciale viering aanwezig te zijn.

Maria Lichtmis: terugkomviering dopelingen

Op **zondag 5 februari 2017** vieren wij Maria Lichtmis. Tijdens deze viering worden de kinderen die in 2016 zijn gedoopt, opgenomen in de gewone zondagsviering door middel van een zegen voor deze kinderen en hun gezin.

Als u of uw kind(eren) zijn gedoopt in de afgelopen 4 jaar bent u ook weer van harte welkom om deel te nemen.

U kunt zich opgeven bij het locatiesecretariaat van de Joannes de Dooperkerk.

Daarnaast hopen wij ook andere belangstellenden te verwelkomen tijdens deze viering. Er is geprobeerd deze viering zo veel mogelijk geschikt te maken voor kinderen.

Tijdens de viering is er crècheopvang in het Prinsesje.

Mocht u van deze opvang gebruik willen maken, wilt u dit dan voor donderdag 26 januari melden bij het locatiesecretariaat.

Wij kunnen dan beter inschatten hoeveel begeleiding er nodig is.

Het koor Vivace zal deze viering muzikaal ondersteunen.

We hopen op een grote opkomst zondag 5 februari om 9:15 uur. Komt u ook?

De werkgroep Doopvoorbereiding, werkgroep Gezinsviering en Vivace.

Locatiesecretariaat:

Email: SecretariaatPijnacker@ParochieChristusKoning.nl

Telefoon: 015-3692480



Ingezonden mededelingen



Beste ouders en verzorgers,

Een nieuw jaar is weer van start gegaan.

We wensen elkaar het allerbeste toe, maar vooral een gelukkig en gezond jaar. Dat wensen we onze kinderen natuurlijk het allermeeeste toe. Maar misschien voelt uw kind zich niet zo blij, gezond en gelukkig en kan kinderyoga daar misschien verandering in aanbrengen.

Yoga is plezier voor elk kind. Het kind hoeft géén problemen te hebben om met yoga bezig te zijn. Maar yoga kan wel een gunstig effect hebben op kinderen die om de één of andere reden in hun functioneren belemmerd worden, zoals kinderen die problemen hebben met hun gedrag, concentratie, coördinatie, ademhaling, motoriek, slapen, angsten en buikpijnklachten.

Yoga voor kinderen betekent samen bewegen, ontspannen en fantaseren. Het doel is om al spelend sterker te worden. De achterliggende gedachte is het mogen zijn wie je bent en het respecteren van jezelf en je omgeving.

KOM SAMEN MET UW KIND(EREN) VOOR EEN GRATIS PROEFLES.

Kijk voor meer informatie op www.tarayoga.nl

De lessen worden gegeven in 2 groepen, van 4-8 jaar en van 8-12 jaar.

In de speelzaal van de Johanneschool in Pijnacker.

Voor meer informatie of vragen, kunt u een berichtje sturen naar wilma@tarayoga.nl